

ОТЧЕТ

о работе службы СППС в КГУ «Общеобразовательная школа им. В. Комарова п. Шантобе отдела образования по г. Степногорск управления образования Акмолинской области» за I полугодие 2025–2026 учебного года

1. Общие сведения

Служба СППС в I полугодии 2025–2026 учебного года осуществляла свою деятельность в соответствии с:

Законом РК «Об образовании»;

Государственными общеобязательными стандартами образования РК;

Концепцией развития психологической службы в системе образования РК;

Годовым планом работы школы и службы СППС.

Деятельность службы была направлена на создание благоприятной и безопасной образовательной среды, сохранение психического здоровья обучающихся, профилактику деструктивного поведения и сопровождение участников образовательного процесса.

2. Цель и задачи работы СППС

Цель:

психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, обеспечение условий для успешной адаптации, обучения и личностного развития.

Основные задачи:

психодиагностика обучающихся;

профилактика буллинга, насилия, суицидального поведения и правонарушений;

психологическая поддержка обучающихся «группы риска»;

консультирование педагогов и родителей;

содействие адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов;

развитие социально-эмоциональных навыков учащихся.

3. Основные направления деятельности

3.1. Диагностическая работа

В течение I полугодия проведены диагностические мероприятия:

диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов;

изучение уровня школьной тревожности;

выявление обучающихся «группы риска»;

мониторинг социально-психологического климата в классных коллективах.

Охват: ___ обучающихся (___ % от общего контингента).

По результатам диагностики:

сформированы индивидуальные карты сопровождения;

составлены аналитические справки для администрации и классных руководителей.

3.2. Профилактическая работа

Проведены профилактические мероприятия:

классные часы и тренинги на темы:

«Профилактика буллинга и кибербуллинга»

«Формирование стрессоустойчивости»

«Безопасное поведение в школе и интернете»

«Развитие навыков общения и саморегуляции»

участие в республиканских и школьных акциях и неделях психологии.

Результат: повышение уровня информированности обучающихся, снижение конфликтных ситуаций, укрепление позитивного микроклимата.

3.3. Коррекционно-развивающая работа

индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и общении;

коррекционные программы по развитию эмоционально-волевой сферы, уверенности в себе, навыков самоконтроля.

Занятия проводились на основании диагностических данных и рекомендаций педагогов.

3.4. Консультативная работа

В отчетный период оказана консультативная помощь:

обучающимся — по вопросам межличностных отношений, учебной мотивации, эмоционального состояния;

родителям — по вопросам воспитания, возрастных особенностей, адаптации детей;

педагогам — по вопросам индивидуального подхода и профилактики трудностей обучения и поведения.

Всего проведено ___ индивидуальных и ___ групповых консультаций.

3.5. Социально-педагогическая работа

выявление и сопровождение детей из социально уязвимых категорий;

взаимодействие с классными руководителями, администрацией школы, КДН и другими службами;

контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска»;

участие в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Работа с педагогическим коллективом

проведение методических консультаций;

участие в педагогических советах;

подготовка рекомендаций по созданию благоприятного психологического климата в классах;

информирование педагогов о результатах диагностики и особенностях обучающихся.

5. Работа с родителями

родительские собрания с психологическим и социально-педагогическим компонентом;

индивидуальные консультации;

распространение памяток и рекомендаций по вопросам воспитания и психического здоровья детей.

6. Выводы и результаты

По итогам I полугодия 2025–2026 учебного года можно отметить:

стабильную работу службы СППС;

своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке;

положительную динамику адаптации учащихся начального и среднего звена;

повышение психологической культуры педагогов и родителей.

7. Задачи на II полугодие

продолжить сопровождение обучающихся «группы риска»;

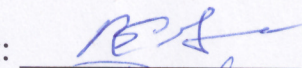
усилить профилактику буллинга и эмоционального выгорания;

расширить коррекционно-развивающую работу;

активизировать взаимодействие с родителями;

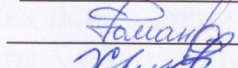
провести повторный мониторинг психологического состояния обучающихся.

социальные педагоги:

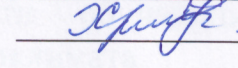


Смирнов В.Б.

Педагог-психолог



Романчук Г.К.



Хриенко З.В.

Дата: _____